



中山大學新華學院

XINHUA COLLEGE OF SUN YAT-SEN UNIVERSITY

2019 届各院(系)毕业论文(设计) 工作简报



中山大学新华学院教务处

2019 年 7 月

目 录

导言 >>>.....	1
中国语言文学系 >>>.....	2
外国语学院 >>>.....	4
管理学院 >>>.....	9
法学院 >>>.....	12
信息科学学院 >>>.....	14
护理学院 >>>.....	17
药学院 >>>.....	20
经济与贸易学院 >>>.....	23
公共治理学院 >>>.....	27
艺术设计传媒学院 >>>.....	29
生物医学工程学院 >>>.....	32
会计学院 >>>.....	34
资源与城乡规划系 >>>.....	35
听力与言语科学系 >>>.....	39
健康学院 >>>.....	41
结语 >>>.....	44

导 言

本科生毕业论文（设计）是完成本科教学计划不可缺少的部分，是提高学生科研创新能力的重要训练，也是对学生四年学习成绩的综合检验。加强毕业论文（设计）工作的管理，提高毕业论文（设计）的质量，对全面提高我校教学水平具有重要的意义。各学院、直属系根据学校教务处总体安排要求，结合学科专业特点制定相关细则，构建科学合理的质量监控体系，严把毕业论文（设计）开题、中期检查、学术不端检测、论文（设计）普查、论文（设计）答辩等各个环节的质量关，提高了我校毕业论文（设计）工作的质量和水平。现将各学院、直属系 2015 级本科生毕业论文（设计）的工作重点和亮点汇编成简报，供各学院、直属系交流学习，进一步提高毕业论文（设计）工作质量。

一、2015 级毕业论文工作各环节基本情况

（一）毕业论文工作进程

我系在 2018 年 6 月召开 2015 级毕业论文动员大会，并公布毕业论文工作进度表。2018 年 6 月底，我系进行毕业论文师生双选，初步确定指导老师。指导老师在大三暑期指导学生进行初步的综述研究，确定毕业论文选题。大四开学后，指导老师将学生论文选题汇总到系秘书处，随后指导学生开题。

（二）基本数据分析

中文系 2015 级共有 284 名本科毕业生，其中 283 名学生严格按照要求完成了毕业论文工作，另有 1 名学生因自身原因放弃毕业论文写作。共有 23 名指导老师参与了毕业论文的指导工作，其中本系专职教师 21 位、校外指导老师 2 人，平均每位指导教师指导 12 名学生。

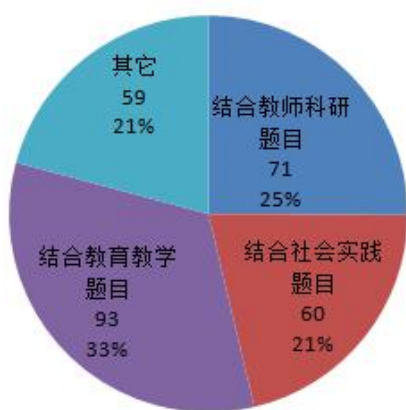


图 1 选题来源

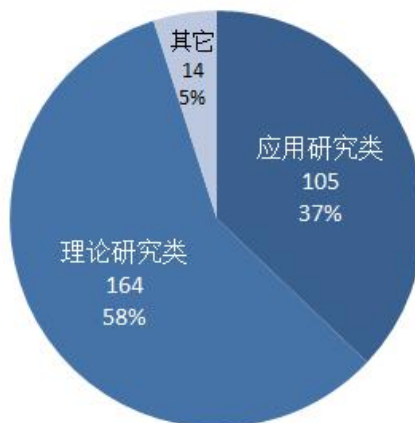


图 2. 选题性质类别

从选题来源看，比较均匀地分布在结合社会实践题目、结合教师科研题目、结合教育教学题目这三个方面。从选题性质类别来看，理论研究过半，应用研究类比例有待提升。学生选题比较分散，基本围绕文学作品研究、教育行业、地方文化调研与保护工作开展论文写作工作。

（三）组织领导

中文系专门成立 2015 级毕业生毕业论文工作指导小组，由宋俊华主任担任组长，中文系教师为主要成员。一方面，毕业论文工作指导小组先后多次召开毕业论文工作专题会议和主题会议，统一思想，统一要求，及时处理毕业论文指导

过程中存在的各种问题；另一方面，教务秘书充分做好协调工作，在答辩时间安排、答辩评委安排等方面及时做好沟通协调工作，使安排更加合理，确保了学生毕业答辩工作的顺利开展。

（四）过程监管

1. 及时商讨，合理部署。在落实 2015 级毕业论文工作时，我系非常注意做好协调工作，先后多次召开毕业论文工作专题会议，含毕业论文工作计划讨论、选题答辩、毕业论文中期检查、答辩前毕业论文工作会议、毕业论文答辩会等，为毕业论文质量的提高提供了保障。

2. 适时检查，及时矫正。为保障毕业论文工作整体进度不受影响，也为了及时发现问题，及时改正问题，我系先后多次开展毕业论文检查工作，开题报告检查、初稿抽查及论文基本格式规范检查、学校中期检查前学院自查、答辩前定稿检查、最终定稿验收检查。

3. 重点督查，查缺补漏。我系严格按照学校论文工作要求进行复查，将发现的问题及时反馈给相应的指导老师，要求指导老师督促学生务必在正式答辩之前改正并进一步完善，此举不仅把好了毕业论文质量关，而且还显著提高了青年老师的毕业论文指导业务水平。



二、论文写作与答辩中存在的一些问题

1. 个别学生专业基础比较薄弱，写作能力不强，导致论文质量不高，缺乏深度、力度和创新点；

2. 虽然禁止了抄袭，但仍有个别学生在写作过程中参考他人成说过多，致使论文较少新见；

3. 少数论文注释、参考文献标注不规范；

4. 外文摘要、关键词错误较多。不少学生利用软件翻译，造成一些低级错误，

说明我系学生的外语运用水平有待提高。

5. 少数学生的答辩水平不高，回答不准确、不简洁、不流畅等。

三、对改进毕业论文（设计）工作的相关建议

1. 根据实际情况，允许指导教师和学生协调灵活安排毕业论文（设计）工作进程。

2. 增加选题汇报环节，将从源头上保障学生毕业论文选题的价值，从而杜绝论文跑题现象。

3. 开展毕业生毕业论文写作培训和毕业论文指导老师毕业指导技能培训非常有必要。

4. 建立专门的毕业论文指导教师 QQ 群，便于查阅相关文件及通知。

针对以上问题，我系将认真总结经验教训，及时纠正学生毕业论文中存在的错误，确保学院毕业论文整体质量的同时，采取切实可行的措施提高年轻教师的指导水平，目前正在制定毕业论文工作手册，以便更好地完成下一届毕业生的毕业论文工作。

外国语学院 >>>

一、2015 级毕业论文工作各环节基本情况

（一）基本数据分析

2019 届外国语学院英语专业共 352 位毕业生 2 名返校重修毕业论文，其中 177 位经过论文答辩，177 位学生论文经过抽查。商务英语专业共 155 位毕业生，1 名辅修毕业论文学生。外国语学院共 78 位指导老师参与了 2019 届毕业生论文工作。毕业论文工作严格按照下发文件进行，进展顺利。

（二）毕业论文工作进程

我系在 2018 年 9 月 20 日-25 日，确定毕业论文指导小组名单。2018 年 10 月召开 2015 级毕业论文动员大会，论文指导会。2018 年 10 月底，按照学生论文方向选择分配指引老师，确定论文写作指导及其他相关文件表格，平均每位教师约指导 7 位学生。2018 年 11 月 1 日-14 日，学生与导师确定论文题目，填好毕业论文题目汇总表送办公室汇总后报学院审批。2018 年 11 月 30 日前，完成

开题报告，收集开题报告上交学校备案。2019 年 1 月 15 日前，学生在导师指导下完成毕业论文初稿，随后进行修改。

（三）本次毕业论文相关工作的主要情况

1. 毕业论文工作做到早动员、早安排，严格按照进度表执行。

本次论文工作总体上能按照预定计划时间进度表进行。外国语学院论文指导小组在 2018 年 10 月已商讨并完善了本届毕业生论文的格式、装订要求，明确论文指导工作的各项工作；指导教师的选聘；学生选题毕业论文工作的时间安排等提出了具体要求并做了布置，认真做好各项准备。我院吸取往届毕业生撰写论文的经验，本次论文工作能较早启动。外国语学院于 2018 年 10 月 10 日上午召开了针对于学生的论文指导动员大会，强调了毕业论文的重要性，也详细地介绍了毕业论文撰写的各个环节，及论文的进度安排。



外国语学院院长助理兼商务英语专业副主任李文蓓在论文动员大会上发言

2. 开设毕业论文写作指导课程，指导学生写作方法

针对英语本科毕业论文写作出现的问题，我院自 2019 届学生起，英语专业和商务英语专业人才培养方案课程设置中于第 7 学期开设了专业必修课《研究方法论文写作》。该课程中教师们分方向分专题给学生讲解论文写作的要领。

3. 明确毕业论文的选题方向及格式要求。

选题方向明确，具体分为六大方向（文学类、翻译类、商务类、文化类、语言类和教学类）。强调选题应紧密联系实际，应尽可能选择与本地区、本行业经济、社会发展密切相关的，鼓励从现实需要出发，分析、研究和解决具有一定实用价值和指导意义的实际问题。完善我院的毕业论文范文、格式及装订要求。

4.及时召开毕业论文教师指导会议及论文领导小组会议。

为使论文工作进展顺利，在论文工作开展前，我院于 2018 年 11 月 7 日下午召开了毕业论文教师指导大会，会上老教师们分享论文指导经验，对我院论文指导论文工作提出具体的要求，为新教师们的论文指导工作提供了保障。我院的论文领导小组也多次召开毕业论文指导小组会议，商议及安排本届毕业生各项相关论文工作的事宜。



外国语学院院长廖益清在论文指导会上分享经验

5.审查毕业论文开题报告，把关论文选题。

我院成立毕业论文开题报告审查小组，分组分方向对学生的毕业论文进行审查，把关学生的选题。对选题范围大或选题不符要求的论文提出有效的修改意见，为毕业论文工作的顺利进展提供了保障。

6.毕业论文的普查、答辩工作一丝不苟。

本届英语专业非全员答辩，50%的毕业论文要经过普查环节。我院成立普查小组，分 7 个小组，每个小组设立组长，于 2019 年 4 月 17 日下午在格物 2B605 对本专业的 177 篇论文分组分方向进行了普查，普查教师给学生论文批注修改意见及评分，对于普查不合格的论文要求根据普查意见修改再进行二次普查。



毕业论文普查现场

按照学校统一规定，2015 级英语专业毕业生论文成绩排名前 15%、随机抽取的 15%和排名为后 20%参加答辩。由于 2015 级为商务英语专业的第一届毕业生，为更好地抓好商务英语专业的毕业论文质量，我院商务英语专业采取全员答辩。在答辩时对学生的论文提出切实可行的修改意见，让学生在答辩后与导师商议后进行修改才定稿。



外国语学院院长廖益清在第一场论文答辩中开场发言



外国语学院副院长李向奇（第一排左一）提问答辩学生

二、论文写作与答辩中存在的一些问题

（一）论文写作

少部分学生在选题，文献收集、查阅和运用，以及撰写论文专业知识水平方面尚待加强；部分学生态度散漫，不够自觉主动，需要老师多次催促写论文。

（二）论文格式

少部分学生未能按学校毕业论文写作规范严格执行，部分学生对论文格式电脑 Word 文档操作不熟。

（三）少数指导教师的责任心有待加强

个别老师重点抓论文大纲及内容，语法上格式上的错误未对学生进行强调；个别新教师经验不足，在指导论文上存在不足；个别教师对学生论文批改不够重视，没有深入查看和批改。

三、对改进毕业论文（设计）工作的相关建议

（一）加强论文撰写工作全过程的指导

针对学生论文普遍存在的问题，加强全过程的指导，建议导师论文要从三处把关批改：一改选题、二改结构、三改语言、引用。

（二）加大对指导教师指导过程中的监控

可以通过多种形式进行对指导教师的指导过程进行有效的监控，如会议（指

导前统一培训、中期检查、指导讨论会等）、邮件、QQ、电话和短信等，确保指导学生论文的实时性和有效性。

（三）把好毕业论文初审、复审关

从论文选题到检查到答辩到评分等环节都要加强管理，要把好论文的初审、复审关，确保论文质量，重点要防止抄袭现象的发生。

（四）提高学生对毕业论文的重要性认识

加强引导，提高学生对毕业论文的重要性认识，端正学生们对待毕业论文的态度，同时提高对学生查阅文献资料的要求，能够对该课题的研究状况和前沿进展情况有一个较完整的把握和认识。

管理学院 >>>

一、2015 级毕业论文工作各环节基本情况

（一）基本数据分析

管理学院 2015 级总共 757 位学生，其中 752 位学生完成了论文，35 位老师参与论文指导，其中有 2 位教授，5 位副教授。共 448 位同学参加答辩，其中优秀场为 73 位同学，其他为普通场答辩，最后根据论文成绩和答辩成绩选出 7 篇优秀论文。

（二）毕业论文工作进程

在论文开展前，成立以院长为组长的学位论文指导领导小组，定期研究工作中出现的问题。由彭建平院长组织了各个专业论文指导教师会议，主要讨论论文时间安排，论文撰写思路和论文写作注意事项等。要求指导老师严格按照学校论文指导时间安排完成对学生的指导。



彭院长要求管院全员都参与的学生论文写作与管理，重视学生毕业论文，安排论文领导小组审查学生的开题报告，各专业定期汇报论文进度。



最后在答辩环节组织手机直播，并通知家长、老师观看。



二、论文写作与答辩中存在的一些问题

- 1.个别学生的论文质量不高，缺乏深度、力度和创新点；
- 2.选题过大，某些题目从整个行业视角分析问题，略显宏观，可基于某个实际企业，结合某个案例来论证，也更容易抓住问题，提出的策略也更具有针对性。
- 3.少部分学生写作态度欠佳，不重视论文。
- 4.虽然禁止了抄袭，但仍有个别学生参考他人成果过多，致使论文较少有新的见解；
- 5.部分学生答辩表达水平弱，回答问题不准确、不清楚、不流畅等；
- 6.个别指导教师的责任心不强，指导不到位、评分随意。例如学生联系从未回复，或者整个论文过程只回复学生一次信息，未尽到指导的责任。有些老师对学生的初稿，未做指导提出修改意见就要求其尽快定稿，有些学生论文中出现一些明显的差错、漏洞、格式不对也没有指出来，有些学生论文质量一般，指导老师初评给出过高的分数。

三、对改进毕业论文（设计）工作的相关建议

（一）加强对毕业论文指导老师的审核，对本次毕业论文工作中未能很好完成指导工作的老师下一年将不再安排其参与论文指导。同时，重视论文指导教师培训，严把指导教师关。要召开指导教师动员大会，提升教师的责任意识，学习相关制度和规范，以便更好地指导毕业论文。

（二）增加选题汇报环节，将从源头上保障学生毕业论文选题的价值，从而杜绝论文跑题现象。从学生毕业论文写作过程来看，出现问题最多的不是文章写作任务完不成，而是文章内容与文章选题符合度不高，往往出现辞不达意；论证思路不清，反复变更选题等问题。究其原因，主要是选题没有选准，有些选题大而空，有些选题不切实际，更有甚者所选择的论文题目与专业毫无关联。要解决好这些问题，务必把好选题关，在毕业论文工作中增加选题汇报环节也很重要。

（三）进一步提高学生对毕业论文写作的认识，使学生了解开放教育实践性教学环节的重要意义，充分认识到毕业论文写作和答辩的重要性，端正毕业论文写作态度并强化学生专业知识的学习与积累。

一、2015 级毕业论文工作各环节基本情况

（一）基本数据分析

本届毕业生共 343 人，完成毕业论文人数为 343 人，完成率 100%，总体完成情况良好。

（二）毕业论文工作进程

我院在 2018 年 10 月中旬召开了 2015 级毕业论文动员大会，院领导强调了全院对本次毕业论文的重视，同时提出，同学们要在撰写论文过程做好与指导老师的沟通和交流。会上，专职老师对毕业论文的写作进行指导。



李岚书记为本次毕业实习论文大会做动员讲话

叶秀老师作论文写作指导

在 2018 年 10 月中旬至 2018 年 11 月上旬，我系确定指导老师和选题。2018 年 11 月 16 日前完成开题报告，2019 年 1 月 15 日前完成初稿。2019 年 4 月初，学院开展论文普查，2019 年 4 月 20 日进行答辩。



答辩现场

（三）总结

从总体来看，学生均能从本专业实际出发，紧密联系实际及教育体系内

的各种问题，有针对性地对有关问题进行研究探讨，选题具有一定的难度。论文结构条理，格式规范，设计方案合理，实施过程基本完整，大部分论文结果有一定的应用价值。在指导教师的耐心启发下，绝大部分学生能够理清毕业论文写作思路，制定严密的研究方案，在实践过程中不断修正误操作。

从研究方法看，论文研究多是运用文献综述法，运用所掌握的专业知识对所研究的问题进行分析，并据此提出相关建议。表明学生运用多途径收集材料的能力及科学合理的运用各种研究方法的能力还需要进一步的提高。本次 343 篇毕业论文中，应用研究型论文共 117 篇，占 34%；理论研究型论文共 226 篇，占 66%。大部分学生在老师的指导下能把握选题目标与立论的要求，注重原始资料的收集、整理，进行相关数据的计算，注重论文的实证分析，力求立论数据的详实、明确，这种一丝不苟、精益求精的严谨治学态度值得充分肯定。

二、论文写作与答辩中存在的一些问题

（一）论文格式

少部分学生对论文的格式，学习运用还不到位，像摘要、前言、以及正文标题的写作方面还需要进一步规范。

（二）论文答辩

343 名毕业生当中，有 189 名学生参加答辩，共分为 7 个组同时进行两场答辩。学生能严肃认真地对待答辩活动，做到仪表大方整洁，精神饱满。大多数同学能把论文梗概及主要思路、研究方法、结果和分析等报告清楚，论文报告时间掌握较好。从答辩效果上来看，学生准备更加充分，更加专业。指导教师在问题的准备上面展现的学术性也更强。

三、对改进毕业论文（设计）工作的相关建议

（一）改善学生实习及社会实践的条件，扩展学生的视野，是学生能够发现实际存在各类问题，进一步加强与社会实际情况的联系。

（二）将学生的毕业论文方向与指导老师的科研项目结合起来，加强学术合作精神，使指导老师的指导更加专业，提高毕业论文的质量。

（三）进一步强化教师责任心，强化学生从事论文写作工作的自觉性。进一步加强对论文选题的审核以及过程管理。进一步压缩综述性选题，提高研究性、应用性选题的比例，强化创新性和论文写作的规范性 从而使学生的实践动手能力

和科研能力得到有效的锻炼和提高。

（四）进一步加强对毕业论文工作的管理和监督力度。按照学校本科毕业论文工作的规定和部署，积极开展指导教师和学生的毕业论文思想动员和教育工作，传达毕业论文工作具体安排，如动员、部署、检查、评阅、答辩、评定成绩、总结等工作的程序和实施时间安排，制定论文指导教师工作细则包括指导教师的职责和作用，对指导教师的要求，指导工作计划、安排与进程，指导记录等。

信息科学学院 >>>

一、2015 级毕业论文工作各环节基本情况

我院 2019 届毕业生四个专业共 355 人，352 人完成毕业论文（设计），完成率达到 99.15%；全员答辩，352 人参加答辩，通过率为 100%。经过学院论文答辩委员会严格评审，推选了 4 篇论文参与校级优秀论文评选。毕业论文工作进程如下：

1. 指导老师的选派

本届加强了对指导教师的资格审核，强调指导教师责任制、专业化。根据 2018 届论文指导老师的完成具体情况，暂停了两名老师一年的论文指导资格，最终确定了 42 名毕业论文（设计）指导老师。

2. 师生双向选择和选题管理

为使师生能相互了解以便有较大的选择空间，我院在学生实习离校前进行了两轮双向选择的方式进行师生互选。同时，以专业主任为核心的各专业，对学生的选题进行了集中且全面的审查，确保学生所选题目具有较强的专业性、学术性。

3. 论文撰写指导

为了规范毕业论文的正确撰写，学院邀请了专家对指导老师、学生进行了论文写作指导的专题讲座，以及进行禁止论文买卖、代写行为的主题教育；制定了《信息科学学院本科毕业论文工作日程安排表》《信息科学学院毕业论文写作规范》；对实习期间学生自主联系指导老师，老师对论文进行中期检查、对初稿进

行统计分析,填写检查记录表,形成下一步工作的指导意见等问题作了明确要求。确保毕业论文在格式、写作要求、成绩评定等多方面进行了统一标准,力求规范、严谨。讲座现场,如图 1:



(a) 衣杨院长参加讲座现场



(b) 魏爱香教授参加讲座现场

4. 严抓论文质量和格式规范

我院要求论文检测查重率低于 10%, 且只分配 2 次/人的查重权限。为规范论文格式, 我院在前两年统一论文模板的基础上, 从去年开始将四年级的论文格式普查与三年级的《科技论文写作》课程相结合。三年级学生结合老师讲授的科技论文写作内容, 以大作业的形式审阅四年级的论文格式。这样的做法, 首先是让三年级学生对毕业论文的格式规范有了较为深刻的认识, 减少了学院组织老师们对论文格式进行检查的工作量。两年实践下来, 效果显著。

5. 严谨论文答辩

学院成立了论文答辩委员会, 审核答辩老师资格, 规范答辩评定标准, 并进行了全员答辩。一辩场次共 33 场, 二辩场次共 7 场。对于一辩不通过的学生, 及时将问题反馈给指导老师, 并要求密切跟进学生的论文修改。对成绩存在的异议, 由学院学术委员对论文进行再次评定。答辩现场如图 2 所示。



(a) 赖剑煌院长参加答辩现场 (b) 衣杨院长参加答辩现场

二、论文写作与答辩中存在的一些问题

1. 多数选题源自于网上。由于学生普遍地频繁换动实习单位，因此能在企业就地选题，真正实现实习、找单位、做毕业设计协同进行的情况极少。
2. 论文质量不高，缺乏深度、力度和创新点。学生真正去解决问题的少，复制别人对问题的解决办法和拼凑的多。
3. 主动性不高，师生之间不主动联系。
4. 思想上不重视、就业难导致学生人心浮躁等。
5. 部分论文的工作量不够，缺乏前期市场调查、文献研究，以及一些论文核心框架技术等。

三、对改进毕业论文（设计）工作的相关建议

1. 寻求和企业协同育人的合适方式。力争建设和做实一些校内、外实习基地，使学生有更多的机会和时间在这些基地进行选题和完成毕业论文（设计）。
2. 取消所有学生做毕业论文（设计）的规定，代之以学生可以在做毕业论文（设计）和参加在校（或学院的实习基地）的专业综合实训两者之间进行自由选择。
3. 实现论文全过程信息化管理。通过线上平台发布通知公告，完成论文选题、开题、指导等全过程管理，并监控整个学院毕业论文各环节的工作质量，定时、随机数据备份等。

针对以上问题，我院将认真总结经验教训，采取切实可行的措施提高老师的指导水平、学生对学术严谨的重视意识，进一步修订毕业论文指导的各种格式规范和规章制度，以便更好地完成下一届毕业生的论文工作。

一、2015 级毕业论文工作各环节基本情况

护理学院 2019 届本科毕业生共 295 人，答辩人数达 295 人（占我院 2019 届学生总人数 100%），答辩共分为 48 场（每场 12-13 位答辩同学），答辩工作分别于 2019 年 5 月 6.7.8.9.13 日有序进行，学生答辩整体情况良好。

（一）毕业论文工作进程

根据学校有关论文写作管理的文件精神，结合本专业学生的实际情况，护理学院本届毕业论文（设计）学生选题主要是关于护理方面的应用性研究文章，大部分学生能结合临床方面进行研究，今年学生的论文选题相比往年有了一定的进步，研究调查类的论文比例不断提高，选题更具实用价值。

1. 本届毕业论文（设计）的整体水平

2016 届以前，本科毕业论文指导工作均为学院教师指导，包括论文开题、评阅、答辩等事项，但由于学生完成毕业论文阶段恰逢医院实习阶段，为了加强毕业论文的过程监控和指导，提高本科毕业论文质量，加强学生科研创新能力培养，我院对本科毕业论文相关工作进行规范，包括在实习基地医院遴选优秀带教教师为学生论文指导教师，从选题、开题、撰写、评阅、答辩和成绩评定各个环节进行监控，规范质量标准。



学生在医院进行论文预答辩现场



护理学院 2019 届毕业论文答辩现场

2. 本届毕业论文（设计）的特点：

（1）来自临床的论文指导老师，为我们学生创造了有利的条件，使本届学生论文选题有较强的实践指导意义，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，本届论文优秀论文有 16 篇（占本届论文 5.4%）。

（2）今年我院对学生论文的参考文献作一定的要求，文献综述列入的文献应在 30 篇及以上，科研论文、个案报告的文献应在 20 篇及以上（所列文献均为近 5 年正式发表的期刊论文，其中外文文献至少 5 篇以上。从学生论文的整体情况来看，学生文献检索能力得到了极大的提升。

（3）我院不断强化医护英语教学，《护理学基础》、《成人护理》等专业课程实施双语教学；EBN(循证护理)、临床实用英语、护理英语会话均由美籍教授授课，配备中文助教。学生的整体英语水平得以显著提高，外文翻译能力得到极大提升。

（4）为了规范学生的论文写作，本院在学校文件的基础上，制备了更加详细的论文写作指导模板，整体来看大部分论文格式符合规范要求，书写规范，条理清晰，语言流畅，论述紧扣主题体现一定的分析、综合、归纳能力。

3. 本年度我院实行全员答辩。为做好毕业论文的答辩工作，我院成立了毕业

论文工作领导小组，对答辩的整个流程进行具体的部署，另外 49 名指导教师对学生的毕业论文进行论文指导，（其中校内 22 名，校外 27 名），同时对答辩的同学的 PPT 认真审阅并修改，使学生答辩期间更加从容自信，其中中级及以上的指导教师全部作为答辩评委参与了学生论文答辩，对学生论文进行了认真审阅和提问，按学院的评分标准给定了学生毕业论文答辩成绩。

二、论文写作与答辩中存在的一些问题

（一）论文写作

1. 个别学生不主动与指导老师联系，而是在指导教师的敦促下应付敷衍。主要原因是毕业生忙于实习及考试、部分学生存在思想上对毕业论文不重视所致。

2. 部分学生的综合知识面窄，基础理论知识不扎实，分析研究能力不够突出，缺乏日常写作的修炼和积累。

3. 个别论文存在选题过大难以把握、内容浅尝辄止教科书式陈述的现象。

（二）论文答辩

1. 部分学生准备充分，自信应战；但有少部分同学对论文内容不熟悉。

2. 部分学生知识积累不足，理论深度不够，知识之间的衔接和转化能力差。对稍有难度的提问，或不能作答，或答非所问，或有设疑而无解惑，或只知其然不知其所以然。

三、对改进毕业论文（设计）工作的相关建议

（一）高度重视

为了确保毕业论文（设计）的工作顺利完成，院里应高度重视成立毕业生答辩工作领导小组，拟定《毕业论文（设计）相关工作安排》和《评分标准》，并传达到每个指导教师。

（二）落实到位

为保证毕业论文的质量，院里应认真落实指导教师的工作安排，安排理论水平较高和经验丰富的教师对毕业生进行指导，按照论文写作环节的各项具体要求，实施严格有效的督查和指导；对写作态度不认真，未按进度完成论文的学生，及时进行督促；对学生在答辩过程中应该注意的问题及时进行沟通，进一步提高学生论文质量。

（三）提高质量

为了提高学生论文质量，学院应由传统“突击式”论文教学模式向日常论文教学模式转变，在日常教学活动中提高学生对论文的重视；加强对学生科研能力与创新实践能力的培养；加强毕业论文指导教师队伍尤其是青年教师队伍建设；完善评价体系，制定严格规定、对学生论文严格把关，全面提高学生论文质量。

药学院 >>>

一、2015 级毕业论文工作各环节基本情况

我院本年度 2019 届有 235 位毕业生，有 4 位同学因个人原因，未参加正式答辩，在指导老师与辅导员反复沟通下，拟于下学年申请返校重修。其余同学都撰写了毕业论文，232 人参加了预答辩，114 人参加了毕业论文正式答辩，其中 23 人通过了优秀论文答辩，3 人被推荐为校级优秀毕业论文。

（一）毕业论文工作进程

1. 精心安排论文指导小组

为了更好地领导和组织此次毕业论文工作，全面提高毕业论文质量，本院成立以陈家树院长、张素中副院长为组长，以专职教师为核心的毕业论文工作领导小组，全面负责和实施本届本科毕业论文工作，含论文选题、开题、中期检查、论文评分、答辩等各项工作。

2. 毕业论文选题

根据药学的学科特点及资源，2019 届学生 235 人中的 187 人在广东省中医药技术工程研究院、中山大学附属肿瘤医院、中山大学附属第一医院、广东省药品检验所等多所研发单位及医院做论文，论文题目由所在单位安排，属于校内校外双指导。其余的 24 人属于校内全程指导类型。146 份属于实验型占 63.2%，85 份属于调研型占 36.8%，其中绝大部分属临床合理用药方面的调研分析，全部为应用型选题。2019 届的毕业论文选题工作在学生们实习到岗后同步进行，保证学生有较为充分的时间准备材料以及进行实验设计。

3. 毕业论文中期

为了保证毕业论文质量，了解毕业论文实施情况，我院在实习结束时组织了

毕业论文中期检查。由各位同学的论文指导老师从论文的选题、实施、进度、质量等多个方面进行检查，并对学生论文的格式要求进行了培训。



4. 毕业论文预答辩（普查）

本届毕业论文的普查工作是以预答辩形式进行。

第一步：以两位指导老师为一组，分场次进行预答辩。

第二步：每场由学院安排一名中级以上职称的评委参加预答辩，与两位论文指导老师组成评委组，对每位同学进行预答辩评分。

第三步：按照评委的预答辩成绩，取平均值，保留小数点后一位，作为普查（预答辩成绩）。

第四步：根据预答辩成绩排序，选取成绩的前 15%、抽查 15%和后 20%参加正式答辩。最后确定参加答辩同学的名单。

5. 正式答辩

按照教学计划安排，经学院研究决定，于 2019 年 4 月中下旬进行 2019 届药学本科毕业生毕业设计（论文）答辩工作，学院特成立答辩小组。



6. 优秀毕业论文的评选

通过答辩小组推选，经答辩委员会审议并充分征求指导教师意见的，共产生了 16 篇优秀论文，并推举黄红、思敏、李万山 3 位同学参加学校的优秀毕

业论文的评选。

（二）毕业论文工作小结

1. 选题涉及面更广，质量与比往年有所提升

本届毕业论文类型仍然分为实验型论文和调研型论文，论文选题涉及面广，有药效学、安全性评价、质量研究、制剂工艺研究、天然药物提取分离及鉴定、个体化用药研究、临床合理用药调研等，所选题紧密结合实际应用领域的难点、热点问题，还出现了不少学科交叉的研究内容，论文题目和内容都较新颖。在写作质量上有所提升，特别是临床合理用药的调研分析类的，能结合临床的具体情况，运用循证用药、药物经济学等多角度地分析评价临床用药的合理性，论文结论具有较临床参意义。

2. 毕业论文工作的特点

我院部分同学在广东省药品检验所、广东省中医药工程研究中心等单位完成毕业论文。他们的选题大多是实验研究项目的一部分，其研究内容大多是现今药学领域的研究前沿和热门领域，其研究成果具有一定的理论或应用价值。在这些实验室，通过导师和一大批博硕研究生的指导和熏陶以及整个团队的拉动，他们的专业技术知识、专业技术技能都得到了大幅度的提高。实验室有专门的老师负责，由于其开放性，加强了老师和同学，研究生和本科生之间的交流与合作，有效地促进了毕业论文工作的实施和毕业论文质量的提高。而在中山大学附属第一医院、中山大学孙逸仙纪念医院等实习的学生，主要选题是临床合理用、个体化用药方面的研究性的论文或调研类的论文，在一线临床药师指导开展研究（调研），强化了学生的临床思维能力，增强学生的临床药学服务技能，并通过毕业论文的训练，提升了学生专业知识综合应用能力。

3. 学生素质的有效提高

本科毕业论文是对大学四年学习的一个总结。通过独立完成一个课题，考查同学们基础理论、基本知识、基本技能、实验操作技能、实验设计、写作以及口头表达、团队协作等能力，全面展现同学的综合能力。通过此次毕业论文工作，同学们学到了很多知识，专业技能提高很快，掌握了许多现代医药领域的先进实验方法和研究理论。

二、论文写作与答辩中存在的一些问题

（一）论文写作

1. 由于部分同学们写的是调研型论文，同学和指导教师直接接触的时间偏少，个别同学逃避指导老师的监督，毕业论文完成的过程较不认真。此次论文中就发现有的同学的论文内容较浅显，没有很好地表述和论证自己的观点。

2. 某些实验类课题时，有些同学缺乏对课题背景知识和研究基础的了解，并且不主动查找相关背景资料，只埋头做实验，不积极主动思考，忽视团队里的讨论和交流，导致只对自己所完成工作的技术部分熟悉，但在答辩时不能就课题的研究基础和意义很好地表述清楚。

（二）指导老师

我院大多数是校内校外双指导，同学们在校外完成论文，学院对外面的论文指导老师依赖度比较大，但个别外面单位的指导老师并不是很负责，选取的论文题目研究意义不大。为了避免同学们在论文写作的过程中处于无人指导的状态，以至于影响到论文的质量，针对这种情况，学院给这部分学生配备了校内论文跟踪及指导老师，配合校外论文指导老师一起完成工作，采用校内校外双程指导的方式，全方位加强论文质量把关和指导工作。

三、对改进毕业论文（设计）工作的相关建议

（一）加强过程管理，建立和完善制度，建立科学的论文评价制度

（二）加强论文指导老师的培训和管理

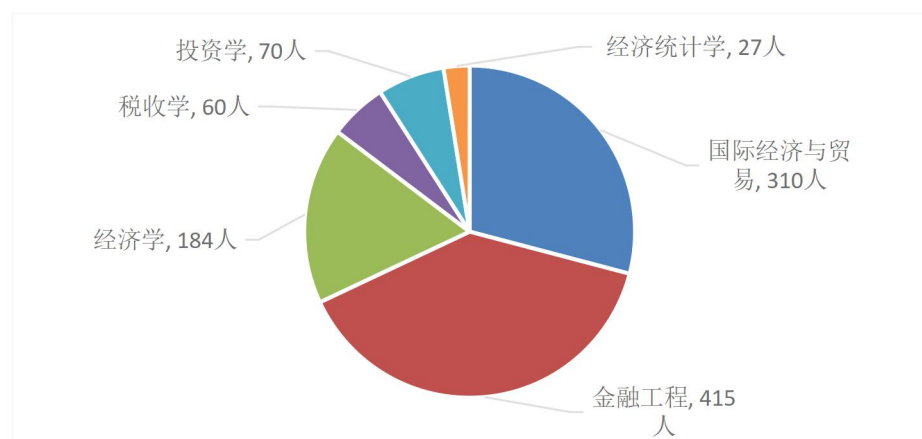
（三）加强学生与论文指导老师的联系与沟通

经济与贸易学院 >>>

一、2015 级毕业论文工作各环节基本情况

在学校教务处的指导下，我院以袁持平院长为组长，方建国副院长、周开国副院长、黄国龙副院长、各专业主任（吴喜龄、徐应祥、孔岩、蔡婕萍、张才华、李芳凤）为主要组员组成本届毕业论文工作领导小组，有序指导 2019 届的毕业论文工作。

我院 2019 届论文包含国际经济与贸易、金融工程、经济学、税收学、投资学以及经济统计学 6 个专业，1066 名学生，其中各专业人数具体分布如下：



经毕业论文工作领导小组审核，2019 届学生的毕业论文共确定 69 名论文指导教师；其中 59 名专职教师，10 名兼职教师；6 名教授，11 名副教授，38 名讲师，另有 14 名助教协助指导。

二、2015 级毕业论文工作进度安排情况

为保证 2019 届毕业论文工作的有序进行，我院论文毕业论文工作领导小组制定了详细的进度安排表。

（一）2019 届毕业论文工作亮点

1. 强化选题环节，把好开题关

在选题阶段，本着“早准备、细指导、严把关”的原则，我院在第七学期便组织全院教师，根据专业学习情况、地区特色及现实情况建立毕业论文的参考题库，让学生根据自身情况进行选择；学生选题情况汇总后，再统一反馈给指导教师，选题学生如果超过指导教师的可指导名额，则由指导教师进行反选，最大程度保证师生间的匹配度。到第七学期末，所有的学生已选定题目，并在教师指导下拟定了论文的详细写作提纲。

综观我院各专业的毕业论文选题，重复率在 3% 以下且大多符合当下经济发展热点和本专业人才培养方案的要求；大部分选题为应用研究和理论研究类，学生能根据所学理论知识运用实证分析工具，就某一重要经济问题进行分析，整体选题完成情况良好。

2. 严格控制学生论文查重率

根据《中山大学新华学院本科生学位论文(设计)抄袭检测系统使用管理办法

（试行）》规定执行。

3. 论文普查及答辩工作规范有序

根据进度安排表，我院 2019 届毕业论文普查以及答辩工作于 4 月 24 日至 5 月 22 日在东莞校区开展。其中普查 18 个小组，一场答辩 14 个小组，二场答辩 24 个小组。

我院深入贯彻落实中新教务[2018]8 号文件《中山大学新华学院毕业论文（设计）答辩工作实施方法》：专业人数在 100 人以下的税收学、投资学、经济统计学 3 个专业进行全员答辩；专业人数在 100 人以上的国际经济与贸易、金融工程、经济学专业，成绩排名在前 15%的同学参加第一场答辩，成绩排名在后 10%的同学进行第二场答辩，成绩排名在中间的学生按毕业生总数的 10%随机抽查答辩，整体的答辩总人数为 479，答辩比例为 45%。

从本届毕业论文答辩工作的总体情况看，答辩前准备充分，安排合理，组织有序，效果良好。其次，组织管理严格规范，答辩小组结构合理，答辩时间、场地安排妥当，现场秩序井然。答辩方式上，学生采用 PPT 配合陈述，汇报流畅，答辩表述准确清晰，评委态度严谨并提出针对性的指导意见，对论文质量严审把关。最后，毕业论文答辩材料准备齐全，答辩秘书记录完整、详细、规范。

而针对我院各专业答辩质量以及论文完成情况参差不齐的情况，为了进一步提高论文的完成质量，对首次答辩不合格的学生要求其根据答辩评委意见进行严格修改，修改后的论文经答辩评委组审核，有较大完善者方可进行第二次答辩，否则论文答辩成绩直接记为“不通过”；增加二次答辩有利于教师规范指导论文和学生毕业论文写作的重视，提高了我院毕业生的业务能力。



国际经济与贸易专业第一场答辩现场



周开国副院长出席金融工程专业第一场答辩

4. 毕业论文成绩等级分布合理

由于不同指导教师之间评定成绩的标准存在一定差异,且在学校要求的论文总评中指导教师所给成绩占 60%,答辩/普查小组成绩占 40%。为平衡不同论文小组间的评分标准,给予学生更公正客观成绩评定,我院请示学校教务处后,学生的论文总评计算调整为指导教师成绩占 40%,答辩/普查小组成绩占 60%。

5. 指导教师论文指导情况纳入学院考核体系

对指导教师进行论文指导的评价,一是论文的规范性评价;二是综合评分,将教师指导小组的学生论文总评取均值,对于带学生超过 10 人以上的在计算平均分数时去掉最低分,但不去掉最高分。指导毕业论文的情况纳入院内教师的评价考核体系,指导出优秀论文的教师有一定加分,论文小组总评落后的教师考虑下一年不参与学生毕业论文的指导。

三、论文写作与答辩中存在的一些问题

(一) 论文格式不规范,材料检查任务重

1. 大多论文存在诸如中英文摘要不一致、目录次序错误、段落行距未统一等情况。

2. 部分指导教师对论文的指导侧重于具体内容把控,忽视格式规范化的问题凸显,从而也导致学生提交的论文材料需要多次返回修改,无形中加重了学院教务秘书整理材料的压力。

(二) 答辩后期论文质量跟进困难

答辩过程中,答辩评委根据学生的论文完成情况进行提问并提出修改建议,但由于学生在学年后期找工作压力大,其对论文的投入精力日益降低,认为论文分数只要达到毕业的要求即可,心理上产生了松懈怠慢,从而使论文工作小组后期跟进论文修改时遇到较大困难。

四、对改进毕业论文(设计)工作的相关建议

(一) 建议统一在学生的人才培养方案中加入 1-2 学分的公文写作类课程,作为必修课在第六学期左右开设,让学生有更充分的时间学习论文写作方法,训练学生的逻辑思维,培养文书规范写作的能力。

(二) 建议学校应加强毕业论文的后期检查和监管,如组织全校性的随机论文答辩,让学生知道修改论文的重要性,确保毕业论文保质保量完成。

一、2015 级毕业论文各环节基本情况

我院 2019 届共有 233 名本科学生进行了毕业论文写作，其中 1 人因未完成论文写作被取消答辩资格，232 名学生参加了毕业论文答辩。参加答辩的学生除 2 人未通过外，其余 230 名学生全部通过。

（一）毕业论文工作进程

1. 指导教师的选派：2018 年 6 月召开毕业论文动员大会后，我院参与本届毕业论文工作的指导教师有 26 人，其中教授 1 人，副教授 3 人，讲师 11 人，助教 11 人。指导教师均为学院教育教学精英，专业知识、综合素质过硬，经学院考察和认定各位指导教师都有毕业论文指导资格，平均每位教师约指导 9 位同学，符合学校对论文工作的要求。这也为学生撰写高质量、高水平的论文奠定了坚实的基础。

2. 选题原则：为使学生能有较大的选择空间，我院根据学校规定、专业教学大纲要求和专业特点提出了对选题的要求，最后确定了近 450 道选题供学生们选择，然后由学生自身的实际情况确定了论文题目，保证做到学生一人一题。

3. 论文撰写过程：根据我院毕业论文进度安排表以及《教务处关于做好 2019 届本科生毕业论文（设计）工作的通知》等，这些文件对毕业论文的格式、写作要求、成绩评定等进行了统一的要求，力求规范、严谨。在这个过程中，我们要求指导教师经常性地、及时地跟学生联系，至少与学生三次面对面交流，指导学生写作思路、跟进学生论文进展情况、就毕业论文中出现的问题提供指导意见。正是通过这种要求学生与指导教师面对面的交流，才使得我院学生的毕业论文写作过程都非常地顺利，并于 2019 年 4 月 10 日按时完成论文终稿。

4. 论文普查：2019 年 4 月 30 日，我院在会议室召开了 2015 级人力资源管理专业毕业论文普查会，人资专业中级职称以上的教师均参加了普查会议。会上首先由人资专业主任徐刚教授强调了本次普查对我院毕业论文质量的重要性，接下来全体教师对成绩排名居中的 72 份毕业论文进行普查筛选，其中 17 份论文被普查委员会挑出，建议参加答辩。



2019年4月30日人力资源管理专业论文普查

5. 论文答辩：我院三个专业于2019年5月17日至5月18日开展了答辩工作，各答辩小组实行指导教师回避制，答辩组长多具有高级职称，每个答辩组由三名教师组成，并配备秘书一名。整个答辩过程严格按照学校有关规定一丝不苟地进行，确保了毕业生论文质量的严格把关。答辩结束后，每个专业推选出一篇校级优秀论文。



毕业论文答辩现场

二、论文写作与答辩中存在的一些问题

（一）论文写作

个别学生的论文质量不高，缺乏深度、力度和创新点，理论与实践不能做到有机结合；少部分学生写作基础薄弱；存在部分学生主动性差的现象。

（二）论文答辩

少数学生的答辩水平不高，回答不准确、不简洁、不流畅，对如何撰写论文了解不够等；

（三）指导教师

评分标准不统一，在给学生打分时主观性较强，使毕业论文成绩的评定难以实现公正、公平和公开的原则。

三、对改进毕业论文（设计）工作的相关建议

（一）营造良好的学术氛围，提高学生对撰写毕业论文的认识。

（二）纵观毕业论文的整体质量，我们发现一部分学生毕业论文质量较高，总体评价较好，但也有少数学生毕业论文写作水平不尽人意，写作态度有待端正。我院在今后具体操作过程中，会对学生进行更积极的动员，使学生们对毕业论文的重要性有更清晰的认识，并且在论文写作过程当中也要做到时时催促，使他们都能够自主地、积极地完成论文写作工作。同时要求指导教师要重视不合格论文的整改工作，对于不合格的论文，要指导学生修改直到合格为止。

（三）针对指导老师评分标准不统一，在给学生打分时主观性较强的问题，我们会出台论文成绩评定标准的细则，指导教师要严格按照该项标准细则打分，以提高该项成绩评定的客观性。

（四）加强指导教师队伍建设。坚持选用责任心强、教学经验丰富、作风严谨的老师担任本科毕业生的指导教师。同时，指导教师要从选题、结构安排、论文写作等全程监督与负责，严把毕业论文质量关。

针对以上问题，我院将认真总结经验教训，及时纠正学生毕业论文中存在的错误，确保学院毕业论文整体质量的同时，采取切实可行的措施提高年轻教师的指导水平，进一步修订毕业论文写作的各种格式规范及各项规章制度，以便更好地完成下一届毕业生的毕业论文工作。

艺术设计传媒学院 >>>

一、2015 级毕业论文工作各环节基本情况

（一）论文总体情况

我院 2019 届服装与服饰设计专业毕业生总人数 112 人，指导老师 12 人。从评定成绩可看出，论文良好的学生达到 70%以上，表明大部分学生掌握了服装与服饰专业的基础理论与实践知识，能较好地完成毕业论文（设计）所规定的任务，获得结论或成果，论述清楚，有一定的新意。推选院优秀毕业论文 1 篇，优秀论文所占比的比例偏少，今后在培养学生论文撰写能力方面还需要作进一步的努

力。

（二）论文的选题范围

论文的选题是自拟，题目由指导老师确认，或师生共同商定题目，并且由论文指导小组审核通过，符合服装与服饰设计专业要求，具有一定的实用性和创新性。本届学生毕业论文（设计）选题应用研究类和结合实验教学题目占比较大，理论研究类和社会实践类题目偏少。部分学生能理论联系实际，结合专业实践进行研究，反映出学生有一定的实际能力。有个别学生题目范围过大，经指导老师和论文指导小组成员指导后进行了修改。



论文指导小组审核论文

（三）论文的格式

大部分学生基本掌握论文的撰写格式，文章结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。表达准确清楚，无病句，书写规范，标点符号使用正确，符合我校论文撰写规范。部分学生参考文献和图标的格式有出错，在指导老师和教务员审核下均已改正。主要问题是服装与服设设计专业学生在文字表达方面还有待加强。

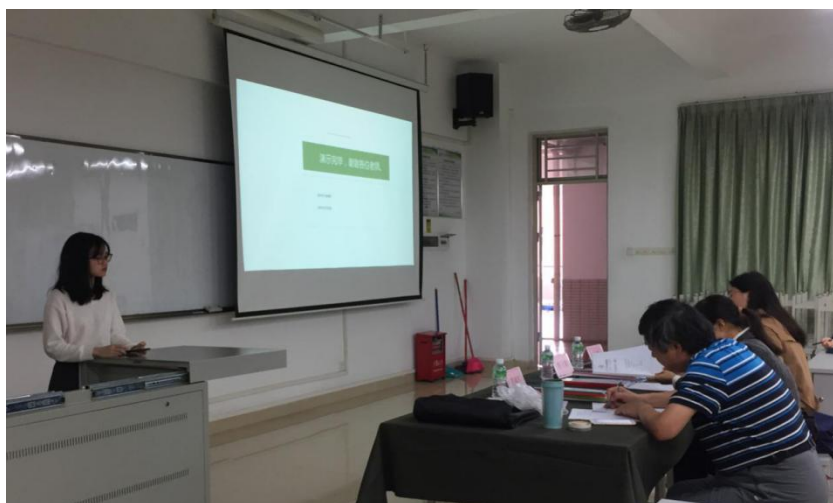
（四）论文分析方面

论文的分析多是运用文献综述法，少量论文综合运用了问卷调查，结合本专业相关专业理论、基础知识对所研究的问题与材料进行论述与分析，并经过一定的结合和借鉴，形成自身的结论和创新点。有少数优秀论文有一定的深度，论点突出，有一定的创新性。但对比其他专业学生，我院学生的论文在深度上还是略显不足，多为收集资料的阐述，没有形成自己新的观点、结论。

（五）论文答辩情况

在论文指导小组普查审核后，确定参加答辩学生 63 名，占有学生人数的 56.3%。参加答辩的学生都能严肃认真对待答辩，认真准备答辩 PPT 和论文，现

场秩序良好，仪表整洁大方。大多数同学能把论文梗概及主要思路，研究方法、结果等讲述清楚，论文报告时间掌握良好，每个同学都把握在 10 分钟以内。答辩同学对答辩专家点评也都虚心接受，并表示会认真修改。



答辩现场

二、论文写作与答辩中存在的一些问题及建议

（一）本次学生毕业论文和毕业设计的时间安排重合，导致学生兼顾不暇，毕业论文和毕业设计都不能集中精力完成，所以总体优秀层次的毕业论文和毕业设计较少。经过领导和专业老师开会商讨后，提交申请报告对 16 级学生进行改革，将毕业论文提前一个学期进行撰写，避开毕业论文和毕业作品设计的时间冲撞，使学生更有时间和精力去完成毕业论文和毕业设计。

（二）服装与服饰设计专业学生在毕业论文（设计）撰写能力还是相对薄弱，需加强学生指导，特别是论文的设计构思部分和论文格式要求方面，指导教师应加强与学生的思想交流，以增强构思的实用性和创新性。另外可以开设毕业论文（设计）写作的有关课程。

（三）加强毕业时的思想工作，努力使学生树立严谨的、实事求是的科学态度。杜绝网络抄袭现象，进一步规范毕业论文的过程管理，严把“选题关”、“指导关”、“中期检查关”和“答辩关”。

（四）加强教学实验基地和教学实习基地的建设，为毕业论文（设计）的研究和写作提供良好的条件。

一、2015 级毕业论文各环节基本情况

生物医学工程专业 2015 级毕业生共 71 人，按照学校文件要求，进行了全员答辩。答辩前学院将所有学生的论文查重结果导出，查重不通过的学生必须修改论文，经指导老师审核后重新进行查重，否则不予参加答辩。

（一）论文选题情况

生物医学工程学院 2019 届学生毕业设计的选题联系生产、科研、教学、社会等实际，具有一定的科学性和创新性，范围涉及医疗仪器硬件设计、生物医学信号处理、医学图像处理、医学物理技术、医学影像技术、医疗装备和信息管理等方面，符合生物医学工程专业开设的四个方向“生物医学仪器”、“医学物理与技术”、“医学影像技术”和“医疗装备与信息”的培养目标；遵照我院以培养“具有创新意识的应用型人才”的专业办学定位，本次毕业设计应用研究类选题比例达到 91.5%，结合社会实践题目比例达到 85.9%。选题难易度适中，大部分学生能结合专业实践进行研究，综合运用所学的电子技术、单片机、肿瘤物理、影像技术等方面的知识和技能解决设计中遇到的各种问题，设计具有理论意义和实际价值。

（二）毕业论文（设计）的整体水平

在各位指导老师的精心指导下，大部分学生都能够充分利用图书馆的文献资源、结合所学的专业知识进行毕业设计研究。大部分学生熟练掌握论文的撰写要求，但还有一部分学生对论文的内容把握不到位，不能将理论和实际相结合、重点突出自己的设计能力，理论内容偏多。在所有论文中，优秀、良好论文占 87.3%，表明大部分学生基本具有初步进行科学研究的能力；及格率 100%，说明学生掌握了一些科研规律。

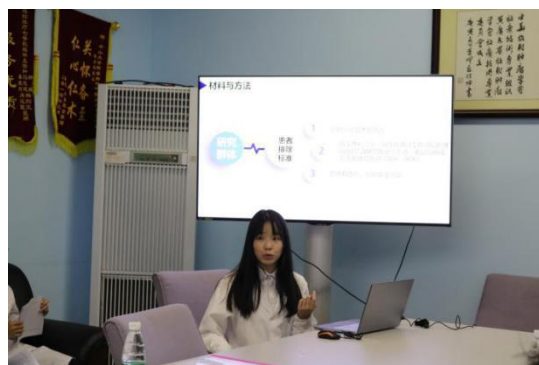
（三）论文总结

毕业设计（论文）答辩坚持“高标准、高要求、高质量”，四个专业方向独立答辩：一共举行了八场答辩会，最后一场为优秀论文答辩。

按照我院的惯例，在校内专业实验室完成毕业设计的学生参加校内答辩，在校外完成毕设的学生，原则上在完成毕设的单位完成答辩。由于学生校外实习单位较分散，本次答辩根据专业方向，将校外做毕设的学生集中安排在中山大学附属肿瘤医院、中山大学孙逸仙纪念医院、广州全景医学影像诊断中心进行答辩，并邀请一批具有丰富经验的临床教师担任答辩委员，对学生的论文进行把关。



2019 届医工专业物理方向答辩现场



2019 届医工专业物理方向答辩现场



2019 届医工专业校内答辩现场



2019 届医工专业优秀组答辩现场

三、论文写作与答辩中存在的一些问题及建议

（一）指导老师需要了解学生的真实水平，逐步引导，帮助学生找准自己的研究定位，并对学生查阅文献的能力、写作规范、毕业设计实验的不同之处作详细的讲解和指导。

（二）大部分同学认真进行毕业设计，过程有创新、实验结果正确，论文有理有据，可以达到优秀或良好水平；但仍有一些同学题目研究不够深入，论文写作过程中理论内容太多，实验数据不够充分。

（三）加强指导老师对学生的指导、监督作用。针对有些学生自觉性不够高的情况，指导老师应督促学生认真对待毕业设计论文工作，帮助学生明确毕业设计的任务和方向，早日进入研究状态。在前期专业课程的学习中有意识地锻炼学

生的实践能力，为毕业设计打下良好的基础。

会计学院 >>>

一、2015 级毕业论文工作各环节基本情况

我院 2015 级完成毕业论文的总数为 1329 人，其中优秀论文人数为 37 人（其中：财管 10 人 会计 26 人 审计 1 人），70 分以下为 3 人（罗盛誉结业、梁嘉豪结业、曾旭晖放弃答辩），未完成毕业论文写作的有 5 人（蒋斌华、郭锦豪、何铭晖、陈凤娟、杨竹青）。



普查会现场



答辩现场

我院按学校毕业论文工作要求，按时保质完成各环节相关工作。2018 年 9 月，确定了 96 名论文指导教师名单，其中 45 名专职教师、51 名兼职教师、19 名教授、23 名副教授、42 名讲师。2018 年 10 月，共召开 6 场论文写作指导讲座，并公布指导教师名单和相应的选题方向。2018 年 11 月，确定每位学生的论文指导教师，完成开题报告并上交教务部审核。2019 年 2 月，学生完成初稿。2019 年 3 月，开展论文检测工作，并组织学生进行相应修改。2019 年 4 月 7 日前收齐学生论文终稿并组织学生助理进行论文格式检查。

2019 年 4 月 11 日-4 月 15 日，开展毕业论文普查工作，普查专家确定答辩最终名单，并给不需要答辩的学生论文打普查分数，并检查论文整体完成质量。4 月 23 日-5 月 5 日，开展毕业论文答辩工作，答辩总人数 465，占 15 级总人数

的 35%。经过一辩以后，答辩老师让答辩表现和毕业论文完成质量欠佳的部分同学于 5 月 9 日参加二辩，参加二辩学生总人数 42 人。5 月 25 日，组织我院评审专家以及校外评审专家进行评审，完成院级优秀论文推荐工作。

二、论文写作与答辩中存在的一些问题

（一）论文答辩

我院增加了二辩，要求一辩的答辩老师根据学生的答辩表现以及论文完成质量选出部分需要做出重大修改的学生论文，要求这些同学根据一辩老师的指导意见修改论文并在一辩后一周进行二次答辩，今年我院第一次实行二辩政策，共选出了 42 名同学参加二辩，二辩政策使得学生更为重视答辩制度，更加认真对待论文的写作。

（二）论文格式

由于毕业论文的格式检查工作量大，且在往年检查格式的程序中总会出现毕业论文终稿丢失的情况，今年对于毕业论文工作的过程管理更为严格，多次对学生助理进行格式以及工作流程的培训，且按指导老师进行分组分配，每个学生助理平均负责 5 个指导老师组论文终稿的管理和核查工作，过程管理的严格减少了论文丢失的情况，程式化的格式检查也提高了毕业论文的完成质量。

三、对改进毕业论文（设计）工作的相关建议

（一）规范二辩制度。强化学生对毕业论文写作的重视程度。

（二）加强对论文指导老师的培训。在 10 月份指导老师安排确定后召开指导老师会议，规范论文指导标准。

资源与城乡规划系 >>>

一、2015 级毕业论文工作各环节基本情况

我系 2019 届毕业生 112 人，人文地理与城乡规划专业有 90 人（包括 2 名返校重修的学生），自然地理与资源环境专业有 22 人。毕业论文（设计）检测提交总数为 187 份，人文地理与城乡规划专业的检测数为 150 次，占总比 80%；自然地理与资源环境专业的检测数为 37 次，占总比 20%。最后一次检测结果显示，

重复率在 30%以上仅 3 位学生，分别为 34.27%、33.84%和 31.79%，除 35 位学生查重率在 10%以内系统自动通过外，其余 74 人查重率均在 10%（含）-29%（含）以内。检测超过 30%的三位同学中，一位因未完成设计的工作而未能顺利通过答辩，另两位同学在指导老师和答辩委员的意见和建议下，对论文（设计）进行再修改完善，最后通过。

（一）本科毕业论文（设计）前期工作

我系工作领导小组由四位高级职称以上的系主任、副主任及两位讲师职称教师组成，负责毕业论文撰写过程中的事故处理和奖惩事宜，并结合我系实际情况制定了《资源与城乡规划系本科毕业论文（设计）细则》及《毕业论文（设计）工作进度安排》。根据工作进度安排，在实习前夕，我系对如何选导师、选题进行了讲解，使 2015 级毕业生在实习的过程中，着手为毕业论文（设计）的开展收集材料、积累素材，也有利于形成与专业实习相结合的毕业论文（设计）选题机制。我系先后于 2018 年 11 月 7 日、12 月 5 日，开展了 2015 级毕业生论文（设计）指导培训课和开题报告会，为 2015 级毕业生讲解开题报告和毕业论文（设计）的写作方法，并指出了开展论文（设计）工作过程中需要注意的问题。开题报告会上，每位学生均要进行开题报告 PPT 汇报，再根据评委的意见进行修改完善。指导培训课和报告会的开展使同学们的论文开展思路更为清晰，为论文（设计）的工作开展奠定了基础。



毕业论文开题报告会现场

（二）本科毕业论文（设计）中期工作

1. 写作过程监控与管理

我系严格按照《中山大学新华学院本科生毕业论文（设计）工作管理规定》统一写作格式，指导毕业生按规范进行撰写论文和完成设计。在论文（设计）开

展过程中，指导老师召集学生进行培训、指导，包括开题、方法（方案）、分析（绘图）、结论全过程的检查与督促。按我系制定的《资源与城乡规划系本科毕业论文（设计）细则》，毕业论文（设计）成果至少通过导师三次以上的指导与检查。

2. 毕业论文（设计）抄袭检测情况

最后一次检测结果显示，重复率在 30%以上仅 3 位学生，分别为 34.27%、33.84%和 31.79%，除 35 位学生查重率在 10%以内系统自动通过外，其余 74 人查重率均在 10%（含）-29%（含）以内。检测超过 30%的三位同学中，一位因未完成设计的工作而未能顺利通过答辩，另两位同学在指导老师和答辩委员的意见和建议下，对论文（设计）进行再修改完善，最后通过。

3. 答辩工作

根据教务[2019]13 号《关于进一步做好 2019 届本科生毕业论文（设计）管理工作的通知》要求，我系顺利开展了 2015 级学生毕业论文（设计）答辩工作。本届实行全员答辩，分为三个批次，每批次分三组进行，每组答辩评委均有一名具有副教授以上职称的教师，并遵守导师回避原则。

目前，人文地理与城乡规划有 13 位，自然地理与资源环境专业有 4 位学生的毕业论文（设计）成绩评定为优秀，其中，两个专业，分别有一名学生推荐参加校级优秀毕业论文（设计）的评选。

答辩现场



图 1：系主任陈俊合教授作总结



图 2：石莹怡高级规划师（左）、李玲副教授（中）、张晔讲师（右）



图 3：唐波讲师（左）、关欣教授（中）、彭康讲师（右）



图 4：马靓高级工程师(左二)、宋云高级规划师（中）

张媛媛讲师（右二）、胡小稳规划师（右一）

（三）本科毕业论文（设计）后期工作

目前正在对论文材料进行整理和归档，收集同学们纸质版论文、督促同学们上传电子版论文到学校图书馆和完善论文存档资料等。

（四）毕业论文（设计）工作的亮点

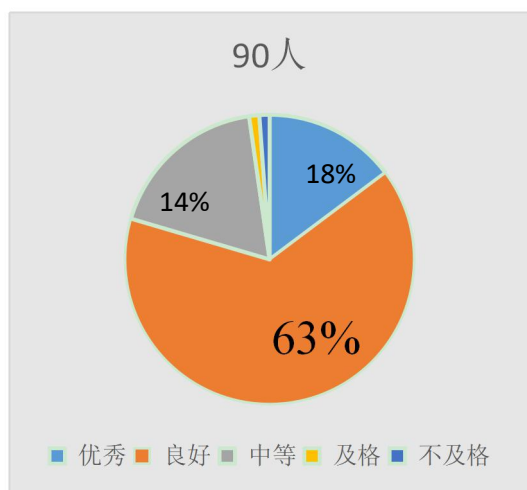
1. 在毕业论文（设计）工作开展过程中，我系在严格遵守学校各项规定的同时，根据本系实际情况，制定相关细则要求，从而更好地指导本系学生完成毕业论文（设计）的撰写。

2. 在开题报告和答辩开展时，组织全体毕业生旁听第一场答辩，组织大三学生旁听开题报告和答辩，一方面给即将参加答辩的学生作好示范；另一方面，为大三学生提供更多的机会了解什么是毕业论文（设计），怎样撰写毕业论文，引起学生的重视，有利于提高今后毕业论文（设计）工作质量。

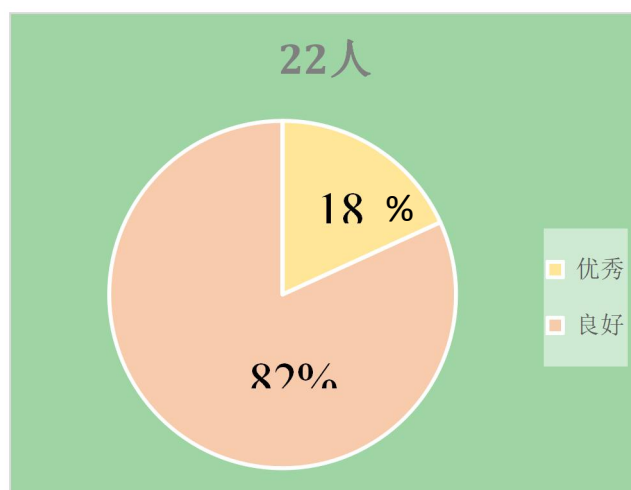
（五）我系 2019 届毕业生毕业论文（设计）几个特点

1. 选题情况：多数学生都是在导师的指导下，从自己实习时参与的规划项目、社会实践项目或自己感兴趣的问题等入手，自拟题目；相当一部分学生结合教师科研项目，与指导老师协商选题。

2. 毕业论文（设计）成绩分析



人文地理与城乡规划专业



自然地理与资源环境专业

本届毕业生毕业论文（设计）优秀率达 15%，其中，设计类占：7%，论文类占：8%。

三、对改进毕业论文（设计）工作的相关建议

（一）引导学生结合社会实践、专业比赛和专业实习等开展论文（设计）的选题，同时，结合课程论文和相关作业，注重对学生文献查找、阅读、数据处理、文字分析的能力，进一步提高学生利用 Arcgis 解决实际专业问题的能力。

（二）建议增加中期汇报或预答辩环节，有利于进一步控制论文（设计）进度和提高成果质量，也有利于老师了解学生的整体状况，可以避免答辩时不同组和不同场次之间评分差距过大。

听力与言语科学系 >>>

一、2015 级毕业论文工作各环节基本情况

听力与言语科学系听力与言语康复学专业 2019 届共有 19 名毕业生，为我系第二届毕业生。

（一）毕业论文工作进程

1. 积极动员，充分准备（2018 年 6 月-2018 年 7 月）

我系成立以系主任郑亿庆为组长的论文工作领导小组，全面统筹毕业论文各

项工作事宜。

印刷《本科生毕业论文（设计）写作指导》等材料，并在 2018 年 6 月 20 日召开毕业论文动员大会，讲解论文撰写的流程安排和注意事项。



2015 级毕业论文动员大会

2. 持续跟进 严格把控（2018 年 8 月~2019 年 4 月）

通过公布每位导师的个人信息及学术专长，让学生根据自己的兴趣结合导师的研究方向自主选择导师，并与导师联系、协商，学生每人均可选择一名医院导师及一名校内导师。

学生结合毕业实习和撰写论文实际情况，在 2018 年 10 月初确定题目。2018 年 10 月 11 日全体学生集中在中山大学孙逸仙纪念医院进行开题报告。

2018 年 11 月起，学生开始收集数据，撰写论文，定期向指导老师汇报进展，考虑到寒假期间学生的实习依旧在进行，学系教务老师假期还会提醒学生及时向指导老师论文进展。2019 年 2 月底，要求初稿完成，上传查重并根据指导老师意见继续修订。2019 年 3 月底要求定稿并提交给指导老师打分。2019 年 4 月中召开论文工作小组会议，检查论文写作情况，确定答辩评委。2019 年 5 月 15 日正式答辩。

考虑到我系论文指导老师以临床医生居多，他们的工作繁忙，对学生的督促提醒不能完全做到非常及时，故各个阶段我系教务秘书通过微信、电话、面谈等方式向各指导老师询问学生的撰写情况，大部分学生都比较认真执行，极个别拖延症同学要一再催促，最后才能顺利完成。



2015 级毕业答辩（孙逸仙纪念医院南院区）

3. 耐心细致 归档文件

答辩结束后，根据教务处的文件，将各项材料整理归档，毕业论文纸质版提交给图书馆一本，系内保留一本。电子版提交图书馆，系内刻光盘保留都已经完成。

（二）论文总结

我系毕业论文工作总体上能按要求规范完成。部分论文选题有较高的临床研究价值，会进一步跟进和督促学生发表论文。采用“双导师”制，校外导师和校内导师沟通合作有助于对毕业论文质量全程把关。

二、对改进毕业论文（设计）工作的相关建议

学生在论文设计和论文写作规范方面的素养需要进一步加强培养。

健康学院 >>>

一、2015 级毕业论文工作各环节基本情况

健康学院 2019 届本科毕业生共 33 人，毕业论文写作指导均按照学院相关要求和计划安排顺利完成，经过学院组织毕业论文答辩委员会及指导老师的评审，全体学生顺利通过通过论文答辩，论文最终成绩均达到 75 分以上，其中 94-90 分段（占 6.06%），89-85 分段（占 54.55%），84-80 分段（占 36.36%），79-75 分段（占 3.03%）。

（一）毕业论文的具体情况

根据中山大学新华学院有关论文写作管理的规定，学院领导结合信息资源管理专业学生的实际情况，健康学院本届毕业论文（设计）学生选题主要来自指导教师的科研项目以及与社会实践相关的专业内容，同时紧密结合当下健康信息管理的热点，包括医疗卫生信息化、卫生信息服务、健康素养、病案信息管理、健康医疗大数据应用等，突出应用性。

（二）毕业论文的质量控制方面

我院严格按照《中山大学新华学院本科生毕业论文（设计）工作管理规定》和教学计划安排完成毕业论文工作。主要措施包括：

1. 为学生开设毕业论文的写作指导讲座，讲授毕业论文写作中的要点、难点以及当前形势下本专业的一些新问题和新理念，开拓学生的写作思路。
2. 审核和设定论文选题范围，选题范围由导师提出，院里同意审定。
3. 实行学生导师双向原则，每位导师所指导的学生原则上不超过3个（大小导师共同指导情况除外）。导师可根据自己的研究方向和学生的实际情况，带动学生参与自己的研究领域；若出现学生没有选到教师的情况，由学院选派导师。
4. 制定细致的毕业论文工作进度并严格执行。
5. 毕业论文写作要求格式规范，对所引用资料必须在注释和参考文献中加以列明。
6. 导师加强过程指导，每周与毕业生当面交流，对学生在课题进行中出现的问题必须给予及时的指导和解答。
7. 学院组织开题报告汇报、论文预答辩。
8. 明确毕业论文的评阅标准及答辩要求：评阅采用优秀、良好、中等、及格、不及格五级制；导师负责给初评成绩，院负责人复核。全员答辩。毕业论文评阅和答辩后，院统一汇总，评出总评成绩。

2019届毕业论文工作总体顺利，能按要求规范完成，论文质量优良，部分论文选题有较高的研究价值。



学生进行论文预答辩、论文答辩现场风貌

二、论文写作与答辩中存在的一些问题及建议

（一）论文写作

1. 个别学生不重视毕业论文，不主动与指导老师联系，在论文调研和写作过程中，没有按照规定的时间节点完成。主要原因是毕业生忙于实习及寻找工作。
2. 学生在论文设计和论文写作规范方面的素养需要进一步加强培养。

（二）论文答辩

个别同学对论文内容不熟悉，答辩准备不足，答辩现场紧张，专业知识掌握不牢。答辩专家提问较难时，不能对答如流，甚至出现答非所问的情况。针对此情况，下一年需加强引导，使学生在答辩前做好更充分的准备。

结 语

毕业论文（设计）是实现人才培养目标的重要环节，是进行科学研究训练的重要途径，是学生毕业与学位资格认证的重要依据。教育部、广东省教育厅高度重视本科教育工作，2018 年，教育部发布了《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2 号），要求加强对毕业设计（论文）选题、开题、答辩等环节的全过程管理，对形式、内容、难度进行严格监控，提高毕业设计（论文）质量。我校在教务处、各院（系）和指导教师的共同努力下，毕业论文（设计）的质量有了一定的提高，人才培养质量得到提升。为进一步响应各级教育行政部门对本科毕业论文（设计）的管理要求，规范毕业论文（设计）管理，加强学术诚信建设，提高人才培养质量，各院（系）要牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，把毕业论文（设计）放在人才培养的重要地位，加强大学生毕业论文（设计）的过程管理。

一、完善工作机制。完善毕业设计（论文）选题、开题、答辩等环节的管理办法，完善毕业论文（论文）查重和抽检制度。认真落实《学位论文作假行为处理办法》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》要求，加强学风建设，强化学术诚信教育，明确工作职责，健全考评体系，完善查处办法。

二、强化过程管理。加强对毕业论文（设计）选题、开题、答辩等环节的全过程管理，加大应用型选题的比例，逐步实现选题来源于生产与社会实践的比例不低于 75%，对毕业论文（设计）各环节形式、

内容、难度进行严格监控，强化指导教师责任。

三、加强质量监控。切实发挥院（系）毕业论文（设计）工作领导小组的指导和审查作用，建立有效的各环节检查制度和质量监控机制，研究、部署、指导、检查本院（系）的本科毕业论文（设计）工作，加强对选题、开题、答辩等环节的质量监控，做到成员分工明确，责任到人。

四、逐步实现信息化管理。借助维普毕业论文（设计）管理系统提供的流程管理功能，提升在选题、开题、答辩、评优等环节的全过程质量监控和原创性监控，实现本科生毕业论文（设计）辅导及过程化质量监控为一体的信息化服务。